

ANNEXE DESCRIPTIVE au diplôme¹

Articles L212-1 du Code du sport et R212-89 du Code du sport
En application de l'article : Article D123-13 du code de l'éducation

Intitulé du diplôme :

DEUG STAPS : animateur-technicien des activités physiques pour tous

Nom(s) patronymique : BERSOULT

Prénom : JULIE

Date de naissance : 17/03/2001

N° étudiant : 21925287

INE : 081147393KB

Université de Poitiers - Faculté des Sciences du Sport

*Lieu de stage : ECOLE PRIMAIRE FRANCOIS LASSAGNE, 3 AVENUE DES ECOLES, 16730
LINARS*

Référent universitaire : Sophie LAURENT

Référent professionnel : Karine AIME

COMPETENCES OU CAPACITES ATTESTEES :

- Animer-encadrer en assurant la sécurité du public pratiquant
- Organiser une séance d'Activité Physique et/ou Sportive en fonction d'un public et d'un objectif
- Mettre en œuvre l'encadrement d'une séance collective d'activité physique et/ou sportive
- Mobiliser une expérience approfondie de l'APSA pour adapter l'intervention au public et développer la motivation des pratiquants
- Ajuster la séance au regard de son déroulement effectif et conseiller les pratiquants
- S'intégrer dans une structure dans le respect des règles professionnelles et participer à sa dynamique

X
X
X
X
X
X

A Poitiers, le 20 juin 2022

Titulaire

Directeur de la Faculté des Sciences du Sport

Julie BERSOULT



Aurélien PICHON

¹ La présente annexe descriptive au diplôme (supplément au diplôme) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Elle vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la «transparence» internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc). Elle est destinée à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Elle doit être dépourvue de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance.